ACTA N°

FECHA: 30 de junio 2026

HORA: 14:00 pm

LUGAR: **JIC Mama Canguro**

TEMA: Fortalecimiento de hábitos alimenticios
Autonomía.
Respeto y convivencia entre niños - lectura de cuentos

ASISTENTES:
Profesional AIPI
Madres, padres de familia.

ORDEN DEL DÍA:
Bienvenida
Agradecimientos
Puntos de interes

DESARROLLO:

Siendo las 14:00 PM se inicio un dialogo con las familias sobre la importancia de fomentar hábitos alimenticios adecuados desde la primera infancia, promoviendo el consumo de frutas, verduras y alimentos nutritivos. En casa pueden hacer o establecer horarios fijos para las comidas, evitar el exceso de productos ultraprocesados y permitir que los niños y niñas participen activamente en el momento de alimentarse, utilizando sus utensilios de acuerdo a sus capacidades y respetando sus ritmos y preferencias.
Se invito a las familias a fortalecer la independencia de los niños y niñas en activi-

Scanned with CamScanner

dades cotidianas como ponerse y quitarse algunas prendas de vestir, guardar los zapatos y colaborar en el orden de sus pertenencias.
Estas acciones favorecen la seguridad, la autoestima y el desarrollo de las habilidades motrices propios de la edad.
Se resalta la importancia de enseñar y reforzar valores como el respeto, la empatia y la convivencia armonica. Es importante dialogar en casa sobre compartir juguetes, esperar turnos, utilizar palabras amables y reconocer las emociones propias y la de los demas. fortaleciendo asi las relaciones sociales positivas.
Se acordo la importancia de mantener rutinas diarias estables relacionados con los horarios de sueño, alimentación, juego, higiene y descanso. Las rutinas brindan seguridad emocional, favorecen la adaptación al entorno del salón. y contribuyen al desarrollo integral de los niños y niñas.
Es importante dedicar espacios para la lectura de cuentos en familia. Esta practica fortalece la imaginación, amplia el vocabulario estimula la expresión oral y favorece la comprensión y el gusto por la literatura desde edades tempranas.

Scanned with CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Santa Milena cantaro solos	30 junio 2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Mauricio Salgado	Papá	JIC Mama Canguro	
Maria Gonzalez	Mamá	JIC Mama Canguro	
Laura Tatiana	Mamá	JIC Mama Canguro	
Carl ortega	papa	JIC Mama Canguro	
Flormaria reyes	Mamá	JIC Mama Canguro	
Andrea Lopez	Mamá	JIC Mama Canguro	
Geraldine Lopez	mamá	JIC Mama Canguro	
Yagelis Fernandez	Mamá	JIC Mama Canguro	
Miguel Galan	Papá	JIC Mama Canguro	
Hery Yolanda Sanchez	mamá	JIC Mama Canguro	
LINA MARCOTE	mamá	JIC Mamá canguro	

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JC Mamá Canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ashley Valentina Castillo Gonzalez NUIP: 1145231229

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Suba FECHA DE ELABORACIÓN 30 junio 2026

OBSERVACIÓN
Ashley demuestra un importante nivel de autonomía en las actividades de la vida diaria. Durante los momentos de la alimentación consume sus alimentos por sí sola, manifestando seguridad e independencia y prefiriendo realizar esta actividad sin ayuda del adulto. En el proceso de control de esfínteres se muestra vigilante y responsable, reconociendo las rutinas establecidas y participando activamente en este aprendizaje, lo que evidencia avances significativos en el cuidado personal. Así mismo se viste y desviste de manera autónoma, realizando estas acciones con disposición y confianza, fortaleciendo su autoestima y el desarrollo de habilidades para la independencia. Su actitud perseverante y su interés por hacer las cosas por sí mismas favorecen la adquisición de hábitos saludables y contribuyen positivamente a su desarrollo integral dentro del entorno del salón. Se caracteriza por ser tranquila durante los momentos del juego, disfrutando de las diferentes experiencias lúdicas de manera serena y respetuosa.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Maria Gonzalez 7493704 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30 junio 2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JC Momó Conejo NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam de Jesus Isaza Fuenmayor NUIP: CD599268

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Salas FECHA DE ELABORACIÓN 30 junio 2026

OBSERVACIÓN
Liam ingresa diariamente al jardín de manera tranquila y serena, mostrando una adecuada adaptación a las rutinas y dinámicas del aula. Se caracteriza por ser un niño muy amigable, afectuoso y respetuoso con sus compañeros y con las profesionales, estableciendo relaciones positivas basadas en la cooperación y el buen trato. Participa con entusiasmo en las actividades propuestas, evidenciando una notable capacidad de concentración y permanencia en las tareas que realiza. Manifiesta un especial interés por las experiencias artísticas, particularmente aquellas que involucran el uso de crayolas, material con el que disfruta explorar colores, formas y trazos. Durante estas actividades demuestra creatividad e iniciativa elaborando trabajos originales en los que expresa sus ideas, emociones e imaginación. Su actitud participativa, su disposición para aprender y su sensibilidad artística favorecen el fortalecimiento de habilidades cognitivas, motrices y socioemocionales, contribuyendo de manera positiva a su proceso de desarrollo integral dentro del entorno educativo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Liam J [illegible] FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30 junio 2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Canguro NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan Pablo Mejia Sanchez NUIP: 1233929715

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Sonia Milena Quintero Salas FECHA DE ELABORACIÓN 30 junio 2026

OBSERVACIÓN
Juan Pablo participa con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas en el jardín, mostrando un interés especial por las actividades de ensartar. Durante estas experiencias evidencia una notable habilidad para manipular los materiales, coordinando adecuadamente los movimientos de sus manos y dedos para introducir las piezas con precisión y seguridad. Se mantiene concentrado y perseverante hasta culminar las tareas, demostrando paciencia, atención y satisfacción por sus logros. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina, la coordinación visomotora y la resolución de pequeños desafíos acordes con su edad. Asimismo, Juan Pablo disfruta explorar nuevas formas y colores, utilizando los materiales de manera creativa y siguiendo las orientaciones propuestas. Su disposición positiva y sus habilidades en este tipo de experiencias contribuyen significativamente a su desarrollo integral y al fortalecimiento de su autonomía y confianza en sí mismo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yoly Yolanda Sanchez FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30 junio 2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Elenis Biatris Morales Lopez NUIP: 1119418071

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero salas FECHA DE ELABORACIÓN 30 junio 2026

OBSERVACIÓN
Biatris comparte los materiales de trabajo con amabilidad y disposición, favoreciendo la convivencia y el trabajo colaborativo con sus compañeros. se muestra respetuosa y solidaria durante las actividades grupales, esperando su turno y cuidando los recursos del salón. Disfruta especialmente las experiencias artísticas y sensoriales con temperas, explorando con entusiasmo sus colores y texturas. le agrada sentirlos con sus manos y experimentar libremente, manifestando alegría e interes durante estas actividades. Estas experiencias fortalecen su creatividad, estimulando sus sentidos y favorecen el desarrollo de la motricidad fina y la expresión de sus emociones. Aún se encuentra en proceso de control de esfinteres. en ocasiones no avisa oportunamente cuando necesita ir al baño, por lo que requiere acompañamiento y recordatorios constantes por parte de la profesional.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [illegible] 1006754775 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30 junio 2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | INTEGRACIÓN SOCIAL	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Salome Morales Moreno NUIP: 1016993145

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Sonia Milena Quintero Soto FECHA DE ELABORACIÓN: 30 junio 2026

OBSERVACIÓN
Salome ingresa al salón de manera tranquila y se adapta adecuadamente a las rutinas establecidas durante el día.
Muestra interes y disposición para participar de las actividades, incluyendose con entusiasmo y disfrutando de las experiencias junto a sus compañeros.
Durante los momentos de alimentación, consume sus alimentos adecuadamente, y en algunas ocasiones, adicita ayuda para cucharear, evidenciando confianza para expresar sus necesidades y continuar fortaleciendo su autonomia en este proceso.
En el area comunicativa, se destaca por hablar con claridad y por expresar sus ideas, comentarios y opiniones sobre aquello que llama su atención.
comparte sus experiencias e intereses, con naturalidad, lo que favorece la interacción con sus pares y adultos, enriqueciendo los espacios de dialogo y aprendizajes. Su lenguaje es bastante claro.
participa activamente en la organización del salón, recogiendo y guardando los juguetes despues de utilizarlos. Demuestra responsabilidad y apropiación de las normas de convivencia.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Raul Alexander 1022936269 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 30-Junio 2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | INTEGRACIÓN SOCIAL	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá canario NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mario Jose ortega Ramirez NUIP: 1016993226

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sorie Milena Quintana Salas FECHA DE ELABORACIÓN 30 junio 2026

OBSERVACIÓN
Mario Jose ingreso al salón de manera tranquila y serena, adaptandose positivamente a la rutina diaria del jardín se observa siempre alegre y con una actitud favorable hacia las diferentes experiencias y actividades propuestas, mostrando entusiasmo y disposición para participar en cada una de ellas. Durante la jornada, realiza las actividades con agrado, dedicación y compromiso, manteniendo atento y participativo. Disfruta compartir con sus compañeros y con la profesora a cargo del curso. cultivando seguridad y confianza en el salón. su actitud positiva favorece la construcción de aprendizajes significativos y fortalece sus vinculos afectivos y fortalece sus vinculos dentro del salón. En cuanto a su proceso de autonomia, ha desarrollado estrategias para comunicar sus necesidades basicas avisando oportunamente cuando desea ir al baño mediante la expresión verbal "chichi". Este avance refleja una mayor conciencia de su cuerpo y un progreso importante en el control de esfinteres y en la comunicación de sus necesidades personales.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE LINA MARCOTE FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30 junio 2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liangel Alejandro Sabbar Reyes NUIP: 1016973048

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Salas FECHA DE ELABORACIÓN 30 junio 2026

OBSERVACIÓN
Liangel ingresa al salón de manera tranquila y adecuada demostrando conocimiento y apropiación de los rutinas diarios. Al llegar ubica sus pertenencias en el lugar correspondiente, evidenciando hábitos de orden y autonomía acordes con su proceso de desarrollo. Durante la hora de la alimentación, se observa participativo e independiente ya que lleva su silla al comedor al sentarse, mostrando iniciativa y responsabilidad en las actividades cotidianas. Estas acciones favorecen el fortalecimiento de su autonomía y el seguimiento de normas dentro del grupo. En la interacción con sus compañeros, Liangel expresa sus gustos y desacuerdos cuando alguna situación no es de su agrado. Aunque en ocasiones su lenguaje verbal aún no es completamente comprensible, utiliza diferentes formas de comunicación para manifestar lo que siente y necesita, permitiendo que quienes lo rodean identifique sus emociones e intenciones. Participa con agrado en todas las actividades que se realizan con alegría y emoción.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Florimaria Vides 31803637 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30 junio 2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Momó corazón NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juliana Salgado Tellez NUIP: 1016972644

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Solas FECHA DE ELABORACIÓN 30 junio 2026

OBSERVACIÓN
Juliana ingresa tranquila al salón y se adapta de manera adecuada a las rutinas diarias. cuando se le realizan preguntas, responde con seguridad y confianza, expresando sus ideas y conocimientos.
Demuestra interes por participar en las actividades y fortalecer sus habilidades comunicativas e interacciones con sus compañeros y demas profesionales.
comparte con entusiasmo situaciones que ocurren en casa especialmente relacionados con sus mascotas, demostrando interes por expresar sus experiencias y vivencias cotidianas.
En algunos momentos su pronunciación o tono de voz no permiten comprender con claridad todo lo que comunica, por lo que se continua fortaleciendo su lenguaje oral y promoviendo una expresión cada vez mas clara y comprensible.
Demuestra buena actitud en el desarrollo de las actividades que se le asignan. participando con alegria con sus compañeros.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [signature] 1023473092 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30 junio 2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Canguro NIVEL: Párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dominick Arredo León NUIP: 1140940683

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintana Solas FECHA DE ELABORACIÓN 30 junio 2026

OBSERVACIÓN
Dominick ingresa al salón de manera tranquila y segura, evidenciando una adecuada adaptación a la rutina diaria del jardín. Al llegar, realiza de forma autónoma el proceso de quitarse la chaqueta, guardarla en la maleta y ubicarla en el lugar correspondiente, demostrando responsabilidad y reconocimiento de las normas establecidas en el salón. Se observa una buena disposición para iniciar la jornada, manteniendo una actitud serena y receptiva frente a las actividades propuestas. Su capacidad para organizar sus pertenencias favorece el sentido del orden y el fortalecimiento de hábitos que contribuyen a su crecimiento integral. Así mismo, evidencia comprensión de las rutinas y participa en ellas con seguridad, lo que permite desenvolverse con confianza dentro del grupo. Estas acciones reflejan avances significativos en su independencia personal y en la construcción de habilidades para el cuidado de sí mismo y de sus objetos personales.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sandra Johana Leon Cortes FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30 junio 2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JC Mamá canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emily Anaylo tapia NUIP: 1014319988

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero cobos FECHA DE ELABORACIÓN 30 junio 2026

OBSERVACIÓN
Emily ingresa al jardín en momentos llorando y se calma rapido, se siente segura y confiada cuando esta acompañada por la profesional, buscando cercanía y apoyo afectivo durante la jornada. le agrada recibir muestras de cariño, atención y palabras de animo, los cuales fortalecen su motivación y le brindan tranquilidad para participar en las diferentes actividades. Durante el desarrollo de las propuestas pedagogicas responde de manera positiva cuando es estimulada y reconocida por sus logros, mostrando mayor interes y disposición para realizar las tareas asignadas. El acompañamiento cercano favorece su participación, fortalece su autoestima y le permite desenvolverse con mayor seguridad en el salón. Disfruta realizar sus garabatos y explorar el tapiz utilizando principalmente un solo color, mostrando preferencia y seguridad en su elección. se observa concentrada y motivada, expresando su creatividad y fortaleciendo habilidades motrices finas mediante el agarre y manejo adecuado del material.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Andrea Carolina tapias FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30 junio 2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá canguro NIVEL: párvulos A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Celeste Galan Gonzalez NUIP: 1010253728

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sonia Milena Quintero Salas FECHA DE ELABORACIÓN 20 junio 2026

OBSERVACIÓN
Celeste ingresa tranquila al salón y se adapta adecuadamente a la rutina diaria. consume sus alimentos con agrado y disposición; sin embargo, en algunas ocasiones solicita apoyo para que le ayuden a cucharear "profe me ayudas" se continua fortaleciendo su autonomía y motricidad fina, motivandola para que lo realice por sí misma.
se le dificulta compartir los juguetes con sus compañeros y cuando se le invita a hacerlo, manifiesta su incomodidad mediante el llanto; sin embargo, logra calmarse con acompañamiento y orientación de la profesional.
se continua fortaleciendo en ella habilidades de convivencia autorregulación emocional y resolución pacifica de situaciones cotidianas dentro del aula.
participa en las diferentes actividades propuestas y logra mantener la concentración durante su desarrollo. muestra interes y disposición para explorar los materiales y seguir las indicaciones, fortaleciendo así sus procesos de aprendizaje y fortaleciendo sus habilidades cognitivas y de atención.
En las actividades se divierte con agrado y goza lo que hace.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Illanel Galan. 1070921872 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30 junio 2026

Scanned with CamScanner

ACTA N°

FECHA: 30 de Junio 2026

HORA: 16:00

LUGAR: **JIC Mama Canguro**

TEMA: Socialización de observadores Pedagógicos
Mes de Junio
Grupo: Parvulos B.

ASISTENTES:
- Profesional NIPI
- Padres y Madres de familia
- Acudientes

ORDEN DEL DÍA:
- Saludo y Bienvenida
- Socialización
- Compromisos
- cierre

DESARROLLO:

El dia de hoy se dio la bienvenido a las familias, agradeciendo su asistencia y resaltando la importancia de estos espacios para fortalecer la comunicación y el acompañamiento al proceso de los niños y niñas.

Posteriormente, se realizo la entrega y explicación individual del observador Pedagógico, en el que se compartieron los avances en la participación durante las experiencias pedagógicas, la interacción con sus compañeros y docente a cargo, el fortalecimiento de la autonomía, el seguimiento de acuerdos y rutinas, la expresión de ideas, emociones y necesidades, el interés por explorar diferentes materiales y espacios, así como los hábitos relacionados con la alimentación, el cuidado personal y la convivencia.

De igual manera, se dialogo sobre aquellos aspectos

Powered by CamScanner

que continuáran fortaleciéndose mediante estrategias pedagógicas y el acompañamiento desde el hogar, enfatizando la importancia de establecer rutinas, favorecer la comunicación, promover hábitos de autonomía, reforzar las normas de convivencia y brindar oportunidades de juego y exploración que contribuyan al desarrollo integral de los niños y niñas.

Las familias participarón activamente durante la socialización, expresando sus inquietudes, compartiendo observaciones sobre el proceso de sus hijas e hijos y manifestando su disposición para continuar trabajando de manera articulada con el Jardin infantil.

los compromisos acordados:

*Profesional NIPI:

- Continuar realizando seguimiento permanente a los procesos individuales de cada niño y niña.
- Mantener comunicación oportuna con las familias sobre los avances y situaciones que se presenten.

* Padres de familia y/o acudientes:

- Acompañar y fortalecer desde el hogar los procesos trabajados en el Jardin infantil.
- Asistir a los encuentros y actividades programadas por el Jardin infantil.

Se finaliza la jornada de socialización dejando constancia de que los padres, madres y acudientes recibierón la información correspondiente al proceso pedagógico de sus hijos e hijas, reafirmando el compromiso conjunto entre la familia y el jardin-infantil para favorecer su bienestar y desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Profesional AIPI Viviana Barrero	30-06-2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Laura Calderón	mama	Jic mamá canguro	LauraCalderón
Marybell Gil	mamá	Jic mamá canguro	marybell Gil
AndreinaCortes	mamá	Jic mamá canguro	AndreinaCortes
Andres Romero	Papá	Jic mamá canguro	Andres Romero
Angie Galindo	mamá	Jic mamá canguro	Angie Galindo
OSCAR_CORONADO	Papá	Jic mamá Canguro	OSCARCORONADO
AlisyuniCastillo	mamá	Jic mamá canguro	AlisyunniC
Estefani munoz	mama	Jic mama canguro	EstefaniMunoz
Karen Corrado	mamá	Jic mamá canguro	KarenCorrado
Yeraldin Poveda	mamá	Jic mamá canguro	Yeraldin Poveda
Anneda Molinares	mamá	Jic mamá canguro	Anneda Molinares
Lina Zapata	Mamá	Jic mamá Canguro	Lina Zapata

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emily Sofía Chavez Muñoz NUIP: 1014319598

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN

La niña Emily ha mostrado avances significativos en su proceso de control de esfínteres, logrando mayor autonomía y participación en esta rutina diaria durante las actividades cotidianas se integra adecuadamente a las dinamicas del grupo, disfrutando de los espacios de juego y compartiendo con sus compañeros. Sin embargo, se continua observando dificultad en el momento de consumir los alimentos, requiriendo acompañamiento y motivación constante por parte de la docente para favorecer su participación durante los tiempos de alimentación.

De igual manera en algunas ocasiones presenta comportamientos que afectan la convivencia con sus compañeros, por lo que se sigue fortaleciendo el reconocimiento de normas, el respeto por los demas y la expresión adecuada de sus emociones dentro del entorno del Jardin infantil

Se recomienda continuar trabajando de manera articulada entre la familia y el jardin infantil para fortalecer los avances alcanzados y favorecer su desarrollo integral.

se continuan evaluando el proceso del desarrollo de acuerdo a los ejes de Trabajo, según su edad.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Estefani Monce Rangel 1007643051 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Helem Celeste Garcia Castro. NUIP: 1145230974

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Bayona. FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante el mes de Junio, Helem ha mostrado avances significativos en su proceso de aprendizaje y participación dentro de las actividades propuestas en el jardin infantil. En relación con su desarrollo comunicativo, expresa sus necesidades, emociones e intereses mediante palabras, gestos y diferentes formas de interacción con sus compañeros y docente. Participa en conversaciones sencillas, escucha relatos y disfruta de actividades que involucran canciones, cuentos y juegos de expresión. En cuanto a su desarrollo social y emocional, Helem establece vinculos afectivos positivos con docente y con sus pares. Comparte espacios de juego, participa en actividades grupales y progresivamente, fortalece habilidades relacionadas con la convivencia, el respeto y la cooperación. Respecto a su desarrollo corporal, se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardin, participa activamente en juegos y actividades que requieren movimiento, coordinación y exploración de su entorno. En los procesos de exploración y aprendizaje, demuestra interés por descubrir, experimentar y participar en las experiencias pedagógicas propuestas. Se destaca su disposicion para participar en las actividades cotidianas, su interes por compartir con los demás y los avances alcanzados en su proceso integral de desarrollo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jaimar Castro 1219075 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jeronimo Coronado Real NUIP:

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrera FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Jeronimo participa de manera positiva en las experiencias propuestas mostrando disposición e interes por las actividades, En algunas ocasiones sigue las instrucciones brindadas por la docente y con acompañamiento, logra vincularse a las dinámicas grupales. Disfruta del juego y de los espacios de interacción, expresando alegria y entusiasmo durante las jornadas. Jeronimo consume adecuadamente los alimentos ofrecidos favoreciendo hábitos relacionados con su bienestar. Asimismo reconoce y cuida sus pertenencia, identificandolas con facilidad y respeta los espacios objetos de sus compañeros. Se continua observando y evaluando el proceso del desarrollo. De igual manera el niño se comunica a trávez de gestos, expresiones y palabras para manifestar sus intereses y necesidades estableciendo, estableciendo vinculos afectivos con la docente y compañeros de su entorno. Participa en actividades de exploracion, observando con curiosidad los materiales y los espacios dispuestos para su aprendizaje. Se recomienda continuar fortaleciendo estos procesos mediante actividades lúdicas que promuevan la atencion, la participación activa y la interacción respetuosa con quienes comparte en su entorno.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Karen Coronado 1019109598 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
		Versión: 0
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María Angel Cortés Poveda NUIP: 1026605130

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes se ha observado en María Angel un proceso participativo en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando habilidades y potencialidades acordes a su etapa de desarrollo. La niña participa en actividades lúdicas que favorecen la imaginación, la representación de situaciones cotidianas y la interacción con sus compañeros. Se involucra con entusiasmo en juegos simbólicos y de construcción, utilizando diversos materiales para expresar sus ideas, recrear experiencias y fortalecer aprendizajes significativos. María Angel establece vínculos positivos con sus compañeros mostrando afinidad por compartir con algunos amigos con quienes mantiene una relación cercana y estable. Disfruta de las actividades grupales y evidencia interés por participar en experiencias colaborativas favoreciendo el fortalecimiento de habilidades sociales como la empatía, el respeto y la cooperación, responde a preguntas relacionadas con las experiencias vividas y utiliza el lenguaje como herramienta para interactuar con quienes la rodean. Se recomienda continuar fortaleciendo en el hogar espacios de dialogo, juego compartido y la exploración del entorno. El trabajo articulado entre la familia y el jardín infantil continuara siendo fundamental para potenciar sus capacidades y acompañar de manera respetuosa su proceso de desarrollo integral

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yenibin Poveda 1024254952 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Antonela de la cruz Molinares NUIP: 1141383245

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Antonella, ha mostrado avances acordes a su edad en las diferentes dimensiones del desarrollo, mostrando curiosidad por explorar el entorno y los materiales que se le ofrecen. Interactua progresivamente con sus compañeros y docente, en ocasiones requiere acompañamiento para fortalecer habilidades relacionadas con la espera de turnos, el seguimiento de normas básicas de convivencia y la resolución adecuada de pequeñas situaciones de conflictos propias de su edad. En cuanto al desarrollo comunicativo, utiliza palabras y expresiones sencillas para manifestar sus necesidades interes y emociones. Comprende indicaciones cortas y responde favorablemente cuando estas se presentan de manera clara y acompañadas de ejemplos o apoyo gestual. Se recomienda continuar estimulando el lenguaje mediante canciones, lectura de cuentos y conversaciones cotidianas. Antonella demuestra interes por actividades de exploración, clasificación de objetos, encajes, construccion y juegos de imitacion. Asimismo realiza actividades de motricidad fina como garabatear, manipular bloques y utilizar materiales didácticos que favorecen la coordinación ojo-mano. Durante las actividades artísticas disfruta de experiencias relacionadas con la musica, el baile, la pintura y la expresión corporal. En cuanto a la autonomía, se encuentra en proceso de adquisicion de rutinas propias de su edad.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Arnoldo Molinares / 1006573009 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sebastián Andres Vasquez Cortes NUIP: 123393 1024

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrera FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante el periodo observado, Sebastian ha participado de manera activa en las diferentes experiencias y actividades propuestas dentro del Jardín infantil. Se evidencia interés por explorar su entorno, interactuar con los materiales y vincularse con las dinamicas grupales, mostrando curiosidad y disposición para aprender a través del juego y la experimentación. En los espacios de interacción con sus compañeros, sebastian establece relaciones positivas y participa en actividades compartidas, fortaleciendo progresivamente habilidades de convivencia, cooperación y respeto por los demás. Disfruta de los momentos de juego libre y de las propuestas pedagógicas que favorecen el trabajo en grupo. Respecto a las rutinas diarias, ha mostrado avances importantes en la adaptación a los diferentes momentos de la jornada, respondiendo de manera favorable a las orientaciones brindadas por la docente. De igual forma, continua fortaleciendo hábitos que promueven su autonomía y bienestar dentro del entorno del Jardín infantil. Sebastian expresa sus emociones, necesidades e intereses de diversas maneras, permitiendo que la docente reconozca sus gustos y motivaciones, en algunas ocasiones requiere acompañamiento para regular determinadas situaciones o seguir algunos acuerdos de convivencia Se invita a la familia a continuar fortaleciendo los hábitos, rutinas y pautas de convivencia que favorecen su desarrollo entre la familia y el Jardín infantil para seguir acompañando su crecimiento de manera integral

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Andrea Cortés 1007030789 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Thiago Fabian Velasquez Castillo NUIP: 123393093

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante el proceso vivido en el jardin infantil, Thiago ha mostrado avances significativos en su desarrollo. Se evidencia una mayor claridad en la pronunciacion de algunas palabras, lo que favorece su comunicacion con la docente y compañeros. Asimismo, ha logrado un adecuado control de esfinteres, demostrando mayor autonomía en sus rutinas diarias. En relación con la alimentacion, consume los alimentos ofrecidos durante la jornada de manera favorable, participando activamente en los momentos destinados a este hábito. Tambien disfruta de las experiencias de juego, donde muestra interés en explorar, compartir y relacionarse con otros niños, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de interaccion y convivencia. Thiago participa con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas, evidenciando disposicion para aprender y continuar fortaleciendo sus capacidades en un ambiente seguro, afectivo y estimulante Tambien se ha observado que durante las actividades y momentos de juego se muestra alegre. De igual manera participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, siguiendo orientaciones y demostrando interés por descubrir y aprender cosas nuevas. Se reconoce en Thiago un proceso de crecimiento constante, acompañado de avances importantes en su autonomía, comunicación e interacción con los demas. Se recomienda continuar fortaleciendo estos logros mediante el acompañamiento afectivo y el trabajo articulado entre la familia y el Jardin infantil, favoreciendo así su desarrollo integral.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jose Castillo 1.64 08 534 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Párvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Milan Alexander Castro Galindo NUIP: 1014318852

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrera FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Milan; es un niño que participa de manera activa en las experiencias propuestas dentro del Jardín infantil, se muestra curioso Frente a su entorno, explora los materiales con interés y disFruta de los momentos de juego y aprendizaje junto a sus compañeros. Ha Fortalecido progresivamente su capacidad para seguir indicaciones y establecer rutinas dentro del aula. Durante las actividades grupales demuestra interés por compartir espacios y materiales, aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento para Fortalecer la resolución pacífica de situaciones cotidianas y la espera de Turnos. Se evidencia un avance constante en su autonomía participando en acciones relacionadas con el cuidado personal y la organización de sus pertenencias. Asimismo expresa sus necesidades, intereses y emociones de manera cada vez más clara, favoreciendo la interacción con la docente y compañeros. Es importante continuar brindando oportunidades que fortalezcan su confianza, participación y convivencia, reconociendo sus logros y acompañandolo de manera respetuosa en aquellos aspectos que aún se encuentran en proceso de consolidación. Se continuara Evaluando su desarrollo a corde a las etapas del proceso de aprendizaje segun la edad del niño

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Angie Galindo. 1014214739 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Isabella Romero Torres NUIP: 1011266422

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante el mes de Junio, Isabella ha mostrado avances significativos en los diferentes procesos de desarrollo, participando activamente en las experiencias pedagógicas propuestas dentro y fuera del aula. Tambien se evidencia una adecuada interacción con sus compañeros y docente fortaleciendo progresivamente habilidades como el respeto, la cooperación y la participación en actividades grupales. Demuestra seguridad al integrarse a las dinámicas cotidianas y expresa sus emociones de manera cada vez más apropiada. En cuanto al desarrollo comunicativo, Isabella participa en conversaciones y actividades de expresión oral, ampliando su vocabulario y manifestando interés por compartir ideas, experiencias y conocimientos con quienes la rodean. Respecto al desarrollo cognitivo, muestra curiosidad por explorar, descubrir y aprender a través del juego y la experimentación. Participa con entusiasmo en actividades que favorecen la observación, la atención y la resolucion de situaciones acordes a su edad. En el ambito de la autonomia, continua fortaleciendo hábitos de cuidado personal, organización y seguimiento de rutinas, evidenciando mayor independencia en algunas actividades diarias Se continuara fortaleciendo experiencias de aprendizaje favoreciendo su desarrollo integral.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Andres Felipe Romero 1023033668 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Maria Victoria Coronado Castañeda NUIP: 1014319803

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN

En este mes, se ha observado que Victoria ha logrado avances en el proceso de su desarrollo, disfruta compartir y participar de las experiencias pedagógicas, explora, experimenta el entorno de los espacios del Jardin. Aún se le dificulta expresarse de manera verbal, se comunica a través de gestos, señas, le agrada escuchar rondas infantiles, realiza movimientos al ritmo de la musica, Victoria cada dia genera mayor independencia en sus hábitos y rutinas consume los alimentos de manera independiente, sigue las indicaciones de la docente. Tambien le agrada los juegos de pensamiento Logico matematico, encaja Fichas, arma y desarma rompecabezas de 4 y 6 Fichas, de igual manera disfruta de la narración de cuentos, los observa y lee las imagenes. Se evidencia una actitud respetuosa hacia sus compañeros y docente favoreciendo la convivencia dentro del grupo. Asimismo, Victoria muestra interés por las diferentes propuestas pedagógicas participando con entusiasmo y curiosidad.

Se recomienda continuar acompañando desde el hogar el fortalecimiento de habitos, la lectura y los espacios de diálogo, favoreciendo así la Continuidad de sus procesos de aprendizaje y desarrollo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE OSCAR CORONADO CC 1014194860 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mariana Nivia Zapato NUIP: 1016972753

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes se ha observado que Mariana utiliza principalmente señas, gestos y expresiones corporales para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. En diversas ocasiones recurre al llanto como forma de comunicación, especialmente cuando experimenta frustracion, incomodidad o dificultad para expresar aquello que desea. Su participación en las actividades pedagógicas varía segun su estado emocional, en algunos momentos muestra interés y disposicion, sin embargo en otros requiere mayor motivación, guia constante y apoyo para mantenerse vinculada a las experiencias de aprendizaje. En relación con el seguimiento de indicaciones dadas por la docente se observa que mariana presenta dificultades ocasionales para atender y ejecutar las instrucciones. La niña se encuentra en proceso de adquisicion y fortalecimiento de habilidades sociales, aunque en determinados momentos comparte espacios y actividades con sus compañeros, algunas veces presenta comportamientos que afectan la convivencia, tales como lastimar o reaccionar de manera impulsiva. Se continuara evaluando su proceso en el desarrollo de acuerdo a las rutinas diarias.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE 1930061 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Eimmy Guadalupe Carrión Gil NUIP: 1016973200

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barero. FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante el mes de Junio, Eimmy ha participado de manera activa en las diferentes experiencias propuestas en el Jardín infantil, mostrando interés por explorar su entorno y compartir con sus compañeras y docente. Se observa que la niña ha fortalecido progresivamente sus habilidades de comunicación, expresando con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones. Así mismo participa en actividades grupales, siguiendo instrucciones sencillas y mostrando disposición para integrarse a las dinamicas cotidianas. En relación con su autonomia, Eimmy continua avanzando en la relación de algunas actividades de manera independiente, fortaleciendo hábitos y rutinas propias de su edad. Disfruta de los espacios de juego, exploración y aprendizaje, donde evidencia curiosidad y motivación por descubrir nuevas experiencias. A nivel social, mantiene interacciones positivas con sus pares, compartiendo materiales, participando en juegos colectivos y estableciendo vínculos afectivos con las personas que hacen parte de su entorno en el jardín. Se destaca su asistencia y participación en las actividades pedagogicas, favoreciendo el fortalecimiento de sus procesos de desarrollo integral. Se recomienda continuar desde el hogar seguir promoviendo espacios de dialogo, juego y acompañamiento que contribuyan a potenciar sus aprendizajes y bienestar.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Marybell Gil Lopez 1014242932 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Parvulos B.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jan Emiliano Torres Calderon NUIP: 1014318660

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, Emiliano ha participado de manera activa en las experiencias propuestas dentro del Jardín infantil, mostrando interés por explorar su entorno y descubrir nuevas formas de aprendizaje a través del juego y la interacción con sus compañeros. Se observa que disfruta compartir en grupo, participando en diferentes actividades y fortaleciendo progresivamente sus habilidades para relacionarse con los demás. Durante la jornada demuestra curiosidad por los materiales y propuestas pedagogicas, involucrandose con entusiasmo en las experiencias planteadas por la docente. Asimismo se ha evidenciado avances en su autonomía, realizando con mayor seguridad algunas rutinas diarias acordes a su edad. En los momentos de alimentación participa favorablemente y en las actividades de juego. expresa emociones, intereses y preferencias de manera espontanea. Emiliano continua fortaleciendo sus procesos de comunicación, logrando una mayor participación en conversaciones, canciones, rondas y actividades grupales. Se destaca por su disposición para aprender, explorar y compartir con quienes lo rodean, construyendo experiencias significativas que favorecen su crecimiento y bienestar dentro del entorno del Jardín Infantil. Se recomienda continuar fortaleciendo estos procesos mediante el acompañamiento constante entre la familia y el Jardín infantil favoreciendo espacios de dialogo, juego y exploración que contribuyan a su desarrollo integral.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Laura Calderon N. · 1077877172 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: JUNIO 30 2026

HORA: 7:30 AM.

LUGAR: JIC Mama Canguro

TEMA: SOCIALIZACIÓN OBSERVADORES MES DE JUNIO PARVULOS C.

ASISTENTES: PADRES, MADRES Y ACUDIENTES

ORDEN DEL DÍA: Saludo.
Socialización observadores.
Recomendaciones.

DESARROLLO:

Siendo las 7:30 AM se da un saludo caluroso a los padres, madres y acudientes que participarán en la socialización de los observadores del mes de Junio del nivel Parvulos C. donde se observaron avances, logros y aspectos por fortalecer durante las experiencias pedagogicas enmarcadas en el tema de "Juegos con sonidos, ritmos y música" favoreciendo el desarrollo integral. Se les enfatiza que los niños y niñas participaron en diversas experiencias lúdicas y musicales que le permitieron descubrir, explorar y disfrutar diferentes sonidos, ritmos, movimientos y expresiones corporales.

A través de las experiencias pedagogicas se observaron avances en:

- El reconocimiento y diferenciación de sonidos, ritmos y silencios.
- La expresión corporal mediante movimientos libres y dirigidos.
- La coordinación motriz gruesa y fina durante los juegos

Powered by CamScanner

musicales.
- La atención, escucha y seguimiento de instrucciones.
- La participación activa, el disfrute y la confianza para expresar emociones mediante la música.
- La interacción respetuosa con sus compañeros, fortaleciendo la convivencia, el trabajo colaborativo y el respeto por los turnos.
- El desarrollo del lenguaje mediante canciones, rondas y juegos sonoros.

Se realizan recomendaciones a las familias donde en casa abran espacios de juego acompañados de música canciones y movimientos corporales. Reconocer y valorar los logros de los niños/as, fortaleciendo su autoestima y motivación.
Se entregan los observadores a cada familia con los avances individuales, fortalezas y recomendaciones
Se agradece a las familias su participación en la socialización.

Powered by CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Yolima Méndez	Junio 30 2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
MARLEIDIS ESTER	Mamá	JIC Mamá Canguro	FLOREZ
Yaneth Baron	mamá	JIC Mamá Canguro	Yaneth Baron
Scarlet Carrero	Mamá	JIC Mamá Canguro	Scarlet Carrero.
Anabell Moreno	mama	JIC Mamá Canguro	Anabell
Angela Cangrejo	Mama	JIC Mamá Canguro	Angela C.
Edelmira Doguetto	Mamá	JIC Mamá Canguro	Edelmira Doguetto
Ruth Guiza	Mamá	JIC Mamá Canguro	Ruth
Maura Palacios	Mamá	JIC Mamá Canguro	Fernanda
Liz Maldonado	Acudiente.	JIC Mamá Canguro	Maldonado
Mariana Martinez	Mamá	JIC Mamá Canguro	Mariana
Jhailyn Bolivar	mamá	JIC Mamá Canguro	Jhailyn B
Abel cardenas	papá	JIC Mamá Canguro	Abel c.c.
Estefania Cruz	Mamá	JIC Mamá Canguro	Estefania.
Dany Tuiran	Mama	JIC Mamá Canguro	Dany Tuiran.
Samuel fernandez	Papá	JIC Mamá Canguro	Samuel fernandez
DarlyN Hernandez	Mamá	JIC Mamá Canguro	DarlyN H

Elaboró: Yolima Méndez

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO · NIVEL: PARVULOS C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABEL ABDIEL ROMERO ALVARADO NUIP: 1249969130 .

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YULIMA ORTEGA : FECHA DE ELABORACIÓN Junio 30 /2026

OBSERVACIÓN

Abel Abdiel durante este mes, mostro avances significativos en las experiencias de juego con sonidos tonos y música, donde se evidencia avances en la capacidad de escuchar y diferenciar sonidos fuertes y suaves, rápidos y lentos así como el reconocimiento de algunas canciones infantiles rondas y melodías escuchadas en el aula. Disfruto de experiencias de canto acompañado con algunas palabras sonidos y gestos de manera espontanea. Las experiencias musicales contribuyeron al desarrollo del lenguaje, la memoria y la expresión emocional permitiendo que el niño comunique sentimientos preferencias e intereses a través del canto, el movimiento y la exploración sonora. Participo en experiencias o juegos grupales fortaleciendo vínculos afectivos con sus pares y docentes se recuerda a la familia al acompañar al niño en el control de esfínteres donde reconoce la necesidad de ir al baño realizando de manera autónoma sus necesidades fisiológicas se recomienda a la familia brindar alimentos nutritivos para consumir con gusto y tener así una alimentación equilibrada y variada.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Anabell Romero PPT 7167709 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Junio 30 /2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ADAN DAVID PERALTA CRUZ NUIP: 1233929767

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YULIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Junio 30/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Adan David ha mostrado atención a las experiencias propuestas de juego con sonidos ritmos y música donde se observa avances en la capacidad para escuchar y distinguir diferentes tipos de sonidos reconociendo aquellos que eran fuertes o suaves rápidos o lentos, explora diferentes posibilidades sonoras con creatividad expresando emociones a través del baile el canto y el movimiento espontáneo. Estas vivencias musicales favorecieron el desarrollo del lenguaje la memoria y la expresión emocional brindándole la posibilidad de comunicar sus sentimientos, gustos e intereses a través del canto, el movimiento y la exploración sonora. Participa con mayor independencia en las experiencias propuestas. Alcanza y transporte objetos con seguridad. Se recomienda a la familia favorecer espacios de juegos compartidos que requieran esperar turnos, seguir reglas sencillas y permanecer por cortos periodos en una misma actividad o experiencia. Promover en el niño el uso de palabras sencillas para expresar sus necesidades sentimientos y deseos, favoreciendo la resolución pacífica de conflictos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Esteranía C 1099460086 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Junio 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ADHARA SOFIA PULIDO LAGOS NUIP: 1012928597

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YULIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Junio 30/2026

OBSERVACIÓN

Adhara Sofia participó en las experiencias propuestas donde se interesó en las experiencias de juego con sonidos, ritmos y música donde se movió libremente motivada por la música que escucha desplazándose de manera espontánea y en el espacio de acuerdo con el ritmo musical. Se favoreció la coordinación de sus movimientos el desarrollo del equilibrio y una mayor conciencia de su cuerpo en relación con el espacio. Disfrutó de experiencias de canto acompañado de algunas palabras sonidos y gestos de las canciones y infantiles de manera espontánea. Al explorar los instrumentos musicales y materiales sonoros, la niña demostró iniciativa al crear diferentes sonidos probar variadas formas de uso y reconoce cambios de intensidad la duración y el ritmo. Adhara socia se encuentra en proceso de fortalecer habilidades de interacción con sus compañeros aprendiendo gradualmente a compartir materiales y participar en juegos colaborativos. Se recomienda a la familia brindar alimentos nutritivos a la niña para que los consuma de forma agradable y con gusto afianzando hábitos alimenticios saludables.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Lcda Miriam Oviedo 52871458 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Junio 30/2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AISHA DE LOS ANGELES CARRERO DURAN NUIP: CD 601774

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLINA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Junio 30/26

OBSERVACIÓN

Aisha de los Angeles en este mes mostró interes y participación activa a las experiencias de sonidos y música a través del juego donde explora las posibilidades sonoras de su cuerpo y los instrumentos musicales. Sigue secuencias rítmicas sencillas a través de palmas movimientos corporales instrumentos musicales como tambores maracas panderetas entre otras, evidenciando avances en la coordinación la atención y la memoria auditiva. En estas experiencias con la música contribuyeron al desarrollo del lenguaje la memoria y la expresión emocional donde permite comunicar sentimientos y preferencias e intereses a través del canto el movimiento y la exploración sonora. Le gusta participar bailando y moviendo su cuerpo con diferentes ritmos musicales donde favorece el equilibrio y la conciencia de su cuerpo en el espacio. Forma amistades con los niños y niñas que tienen las mismas afinidades y gustos en los juegos compartidos. Se recomienda a la familia fortalecer hábitos de alimentación complementando en casa variedad de alimentos nutritivos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Scarlet Carrero. CD 601775 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Junio 30 /2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALAN ANDRES MURILLO PALACIOS NUIP: 1014 319793

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Junio 30/2026

OBSERVACIÓN

Alan Andrés participa activamente en todas las experiencias propuestas en los juego con sonidos, ritmos y música. donde la exploración con instrumentos musicales y diferentes materiales que producen sonidos. Alan mostro gran entusiasmo y curiosidad se animó a crear sonidos propios utilizando tambores maracas y xilófonos además de objetos cotidianos como botellas plásticas o palos de madera. A través de estas experiencias descubrieron como podía variar los sonidos de intensidad duración y ritmo, experimentando de manera divertida y significativa. Al cantar o tararear las canciones mientras acompañadas con movimientos corporales el niño ejercitó la memoria auditiva y verbal Mostro alegria al bailar con sus compañeros en donde se observó que comunicaba sentimientos, preferencias e intereses. de manera espontánea y creativa y fortalecio su confianza y relacionarse con los demás Se recomienda a la familia en el proceso de control de esfinteres establecer rutinas al despertar después de comer, antes de dormir y llevarlo cada 2 o 3 horas al baño. atendiendo autonomía y confianza.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Maria Fernanda Palacios 1001115937 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Junio 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALLISON STELLA REYES ARGUELLO NUIP: 1014313075

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Junio 30 2026

OBSERVACIÓN

Allison Stella en este mes estuvo atenta a las experiencias propuestas sobre el juego con sonidos ritmos y música donde se evidencio avances en la capacidad de escuchar y diferenciar sonidos fuertes y suaves rápidos y lentos, así como el reconocimiento de las canciones infantiles, rondas y melodías escuchadas en el aula. Disfruto de experiencias de canto acompañado de algunas palabras sonidos y gestos de manera espontánea. Le gusta compartir con sus compañeros los bloques lógicos formando torres y objetos de su imaginación. Explora los diferentes instrumentos musicales donde se refleja el descubrimiento de sonidos y el descubrimiento de variaciones en intensidad, duración y ritmo. Así mismo, comparte con sus compañeros, fortaleciendo habilidades de interacción, participación y disfrute colectivo. Se felicita a la familia al apoyar la niña en casa con el cuidado de enseres donde debe seguir estableciendo rutinas, dar más autonomía, paciencia de reportar con palabras positivas, abrazos y sonrisas aportando confianza y bienestar. Promover en la niña autonomía en el consumo de los alimentos explorandolos y probandolos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Edilmar Urquello Suarez FECHA DE SOCIALIZACIÓN Junio 30 2026
1095766078

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO · NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EILEEN SOFIA FERNANDEZ MORENO NUIP: 1014319264

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Junio 30/2026

OBSERVACIÓN

Eileen Sofia en este mes demostro interes y curiosidad por las experiencias de juego con sonidos, ritmos y música donde participo en la entonación de las canciones infantiles, rondas y juegos musicales respondiendo a estimulos auditivos mediante movimientos corporales, gestos, expresiones y vocalizaciones. Muestra agrado al escuchar diferentes melodias y ritmos, reaccionando de acuerdo con las caracteristicas de cada propuesta musical. Participo en dinamicas de baile expresión corporal y desplazamiento al compás de la música favoreciendo la coordinación de movimientos, equilibrio y la conciencia de su cuerpo en el espacio. Forma amistades con quienes comparte gustos y agrados. Discrimina sonidos, expresa emociones y comprende gestos. Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo hábitos de atención y seguimiento de orientaciones mediante experiencias lúdicas y actividades artisticas. Igualmente fortalecer rutinas consistentes que le permitan anticipar las actividades del dia, promoviendo autonomia, adaptación de normas y participación en diferentes espacios de aprendizaje. Se sugiere la corresponsabilidad de la familia con el jardín.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Samuel Fernandez 1007512318 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Junio 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILIANO ROJAS CARVAJAL NUIP: 1014 32 0045

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Junio 30/2026

OBSERVACIÓN

Emiliano en este mes participó con mayor independencia en juegos compartidos. Participo del juego con sonidos, ritmos y música donde a través de juegos musicales fortaleció la atención y la escucha activa siguiendo instrucciones sencillas relacionadas con el movimiento corporal, las pausas y los cambios de ritmos. Le gusta participar en dinámicas de baile, expresión corporal y desplazamiento al compás de la música, favoreciendo la coordinación de movimientos el equilibrio y la conciencia de su cuerpo en el espacio. Al explorar los instrumentos musicales y materiales sonoros, muestra iniciativa para producir sonidos, experimentar diferentes formas de uso y descubrir variaciones en intensidad duración y ritmo. Algunas veces comparte con sus compañeros en juegos de roles. Se recomienda a la familia a establecer rutinas para que el niño vaya al baño en momentos claves como: al despertar, después de comer antes de dormir y cada 2 o 3 horas. Reforzar también positivamente las conductas de buen trato, cooperación y respeto hacia sus compañeros, reconociendo sus fortalezas cuando comparte, espera turnos y ayuda a otros interactuando amablemente.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Angela Marcela Carvajal FECHA DE SOCIALIZACIÓN Junio 30/2026

CC 1014208725

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EVANYELIN CONTRERAS DARON NUIP: 1101467196

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENESES FECHA DE ELABORACIÓN Junio 30/2026

OBSERVACIÓN

Evanyelin es este mes se mostró muy atenta y curiosa al participar activamente en las experiencias de juego con sonidos, ritmos y música, donde identificó diferentes sonidos del entorno, ritmos musicales y los instrumentos musicales. Mostró interés por seguir canciones o rondas infantiles, movimientos corporales y secuencias sencillas, fortaleciendo habilidades de atención, escucha, memoria y expresión corporal. Tuvo la capacidad de escuchar y diferenciar sonidos fuertes y suaves, rápidos y lentos, a través de diferentes ritmos musicales. Disfruto de experiencias de canto acompañado de algunas palabras, sonidos y gestos de canciones y de manera espontánea toma decisiones por sí misma. Participa en juegos de roles compartiendo con sus compañeros juguetes y juegos. Se recomienda a la familia brindar alimentos nutritivos para que los pruebe, descubra y disfrute con gusto contribuyendo a la formación de hábitos saludables. Fortalecer practicar de buen trato, escucha y respeto hacia los compañeros reconociendo emociones propias y la de los demás

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yarelis Baron Hernandez 1101459423 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Junio 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISAIAS ALVAREZ TURAN NUIP: 1014318319

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YULIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Junio 30/2026

OBSERVACIÓN

Isaias en este mes se mostró curioso e interesado en las experiencias propuestas de juegos con sonidos, ritmos y música donde identificó diferentes sonidos del entorno instrumentos musicales y ritmos. Mostró interés por seguir las canciones o rondas infantiles con movimientos corporales y gestuales. Secuencias rítmicas sencillas fortaleciendo habilidades de atención, escucha memoria y la expresión corporal, destreza agilidad y coordinación y equilibrio. En experiencias del movimiento como saltar y correr, cantar, respetar entre otras fortaleciendo su motricidad gruesa. Sigue instrucciones sencillas. Decide lo que le gusta o no, escogiendo sus propios juegos compartiendo con sus compañeros y con lo que tiene cercanidad. Se recomienda a la familia permitir que el niño consuma alimentos nutritivos por si solo favoreciendo autonomía e independencia en casa fortaleciendo hábitos de higiene como el uso adecuado del baño higiene personal y lavado de manos apartando autonomía y confianza

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Dany Turan 1064306534 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Junio 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-01 Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JERENYAS DE JESUS CARDOZO GARCIA NUIP: 1233930726

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN JUNIO 30/2026

OBSERVACIÓN

Jerenias de Jesús en este mes participo interesada y curiosa en las experiencias de juego con sonidos, ritmos y música donde manipulo algunos instrumentos musicales como maracas tambores xilofonos panderetas entre otros. Dentro de las experiencias de canto, acompañado de algunas palabras, sonidos y gestos de manera espontánea. Reconoció algunas melodías de canciones o rondas infantiles escuchadas en el aula. Estas experiencias musicales contribuyen al desarrollo del lenguaje la memoria y la expresión emocional donde desarrollo el lenguaje la memoria y la discriminación auditiva. Comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos señas y muecas. Se recomienda a la familia seguir apoyando el niño en el control de esfínteres, estableciendo rutinas para afianzar la autonomía y confianza como al despertar, ir a dormir después de comer y cada 2 o 3 horas utilizando la bacinilla. También brindar alimentos variados y nutritivos para que los explore, pruebe y disfrute fortaleciendo hábitos saludables

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Ruth García 5073600 FECHA DE SOCIALIZACIÓN JUNIO 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO · NIVEL: PARVULOS C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUNA ISABEL MARTINEZ AREVALO NUIP: 1300003642

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YULIMA MENDEZ · FECHA DE ELABORACIÓN Junio 30/2026

OBSERVACIÓN

Luna Isabel. en este mes se involucro con entusiasmo en las experiencias de juego con sonidos ritmos y música donde potencio su capacidad de concentración y escucha atenta, logrando seguir indicaciones simples vinculadas al movimiento del cuerpo, los silencios y las variaciones de ritmo. Descubrió distintas alternativas sonoras con los instrumentos musicales y otros elementos sonoros manifestando sus emociones por medio del baile, el canto y la expresión corporal espontánea. Algunas veces sigue instrucciones de sus cuidadores. Muestra interés por descubrir su entorno explorando las diferentes espacios objeto o juguetes que encuentra en el jardín. Le gusta participar en juegos de roles donde abraza a las muñecas, les da de comer haciendo imitación como lo hacen los adultos. Representa escenas de la vida cotidiana. Le gusta jugar con los titeres haciendo representaciones aumentando su lenguaje oral y gestual. Se recomienda a la familia favorecer espacios de juego que requieran esperar turnos, seguir reglas sencillas y permanecer por cortos periodos en una misma actividad, aumentando gradualmente el tiempo según sus posibilidades.

NOMBRE Y CÉDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Mairamartinez 1085059[illegible] FECHA DE SOCIALIZACIÓN Junio 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MAEL DAVID LAGUNA FLOREZ NUIP: 1081937621.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Junio 30/26

OBSERVACIÓN

Mael David en este mes estuvo curioso y atento a las experiencias propuestas de juegos con sonidos, ritmos y música donde se evidenció que sigue secuencias rítmicas sencillas a través de palmas movimientos corporales, instrumentos musicales como tambores maracas, panderetas xilofonos, evidenciando avances en su coordinación, la atención y la memoria auditiva. Aunque en la capacidad de escuchar y diferenciar sonidos fuertes y suaves rápidos y lentos, así como en el reconocimiento de algunas canciones o cuentos infantiles escuchadas en el salón. Participa con mayor independencia y toma de decisiones sobre el uso de materiales demostrando interés y disposición. Se sugiere a la familia acompañar y reforzar su desarrollo corporal a través de juegos de ritmo y pausa donde puedan bailar juntos y pausar la música de repente, para trabajar el equilibrio y el control del cuerpo. Afianzar y apoyar también en casa su proceso de control de esfínteres donde el niño reconoce la necesidad de ir al baño, y en la mayoría de veces, realiza de manera autónoma sus necesidades fisiológicas, fortaleciendo hábitos de higiene.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE MARLEIDIS ESTER FLOREZ 1081905634 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Junio 30/26

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA ISABELLA CARDENAS GUERRERO NUIP: 1145231240

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Junio 30/2026

OBSERVACIÓN

En este mes Mia Isabella tuvo una participación en las experiencias de juego con sonidos ritmos y música logrando reconocer distintos sonidos de su entorno ritmos e instrumentos musicales. Muestra disposición para seguir la entonación de las canciones infantiles y coordinar movimientos corporales y replicar secuencias rítmicas sencillas, lo que potencia sus capacidades de atención, escucha memoria y expresión motriz. Así mismo se divierte en los momentos de baile rondas infantiles y juegos de exploración sonora donde interactúa con sus compañeros y docentes cuando interactúa con los instrumentos musicales y objetos sonoros, ensaya nuevas formas de usarlos descubriendo cambios en la intensidad la duración y el ritmo. Usa las palmas movimientos de su cuerpo e instrumentos sonoros afianzando su coordinación concentración y memoria auditiva. Se recomienda a la familia brindar diversos alimentos autóctonos para que los consuma con agrado favoreciendo sus hábitos alimenticios. Se recomienda la corresponsabilidad de la familia con el Jardín.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Abel C.C. 1063998561 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Junio 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: YEIFER DAVID VIVERO HERNANDEZ NUIP: 1119222342

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Junio 30/2026

OBSERVACIÓN

Yeifer David en este mes participó en las experiencias de Juego con sonidos ritmos y música donde la exploración de instrumentos musicales y materiales sonoros mostró iniciativa para producir sonidos experimentar diferentes formas de uso y descubrir variaciones con intensidad duración y ritmo mostró interés por seguir canciones infantiles con movimientos corporales y secuencias rítmicas sencillas fortaleciendo habilidades de atención escucha memoria y expresión corporal. Le gusta participar en juegos de roles y cantar melodías infantiles en compañía de sus compañeros reconociendo que es parte de un grupo. Muestra preferencia por ciertos juegos amigos y cuentos. Le gusta jugar con los bloques lógicos armando torres y casas de su imaginación. Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa hábitos de atención escucha y seguimiento de instrucciones mediante experiencias lúdicas y cotidianas. Es importante brindar indicaciones sencillas y claras verificando que el niño las comprenda antes de iniciar cualquier actividad.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yarlyn Hernandez 1006616027 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Junio 30/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: MAMA CANGURO NIVEL: PARVULOS C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: YELIAN ANDRES CALVO BOLIVAR NUIP: 1049385362

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA YOLIMA MENDEZ FECHA DE ELABORACIÓN Junio 30/2026

OBSERVACIÓN

Yelian Andrés en este mes participó en las experiencias propuestas de juegos con sonidos, ritmos y música donde con entusiasmo identificó diferentes sonidos del entorno, instrumentos y ritmos. Se observó una participación en entonar las melodías en canciones o rondas infantiles junto con juegos musicales respondiendo a estímulos auditivos mediante manifestaciones corporales gestos, expresiones y vocalizaciones. Mostro agrado al escuchar diferentes melodías y ritmos, reaccionando de acuerdo con las características de cada propuesta musical. Disfruta los espacios de baile, rondas infantiles y exploración sonora con diversos elementos. Fortaleció la atención y la escucha activa siguiendo instrucciones sencillas relacionadas con el movimiento corporal, las pausas y los cambios de ritmo. Se sugiere a la familia promover hábitos alimenticios saludables ofreciendo variedad de frutas verduras y alimentos nutritivos, favoreciendo espacios donde el niño pueda alimentarse de manera independiente utilizando adecuadamente los implementos fortaleciendo su autonomía y confianza. Se recuerda la corresponsabilidad a la familia con el Jardín

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jhatlyn Bolivar 1045167610 FECHA DE SOCIALIZACIÓN Junio 30/2026.

Powered by CamScanner